

Modulcontainer (neu)
„Sportartspezifische Fachdidaktik“

Modulcontainer und Module

Die Wahlmodule sind in dem unten genannten Container „Sportartspezifische Fachdidaktik“ zusammengefügt. Die Anzahl und die fachliche Ausgestaltung der im Container befindlichen Module können abhängig von der fachlichen Entwicklung der Forschungs- und Lehrgebiete am Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft verändern. Der Container muss mindestens zwei Module enthalten.

Aus dem angebotenen Modulcontainer sind vier Module auszuwählen (insgesamt 12 LP). In zwei Modulen sind lehrveranstaltungsbegleitende (LBP) Prüfungen abzulegen. Eine dieser Prüfungen ist aus dem Bereich der Individualsportarten zu wählen (Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen, Tanz). In zwei weiteren Modulen sind unbenotete Studienleistungen (USL) zu erbringen. Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen bzw. der unbenoteten Studienleistungen werden von den Veranstaltungsleitern zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modulcontainer „ Sportartspezifische Fachdidaktik“ und Katalog der zugeordneten Wahlmodule.

<i>Modul Nr.</i>	<i>Bezeichnung</i>	<i>LPe</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>SWS</i>
	Gerätturnen	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	4
	Leichtathletik	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	4
	Schwimmen	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	4
	Tanz	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	4
	Basketball	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	3
	Fußball	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	3
	Handball	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	3
	Volleyball	3	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung	3
	Gerätturnen	3	Unbenotete Studienleistung	4
	Leichtathletik	3	Unbenotete Studienleistung	4
	Schwimmen	3	Unbenotete Studienleistung	4
	Tanz	3	Unbenotete Studienleistung	4
	Basketball	3	Unbenotete Studienleistung	3
	Fußball	3	Unbenotete Studienleistung	3
	Handball	3	Unbenotete Studienleistung	3
	Volleyball	3	Unbenotete Studienleistung	3

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Gerätturnen				
2	Kürzel	100300324				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. Herbert Leikov Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 68212 E-Mail: herbert.leikov(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	R. Arnold, Dr. H. Leikov, J. Thurn				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpe, H.G. (1997). <i>Die Entwicklung der Bewegungsvorstellung im Gerätturnen</i>. Hamburg Czwalina. • Leikov, H. (2001). <i>Module eines pädagogischen Handlungsmodells für das Gerätturnen</i>. Stuttgart: Dissertation (http://elib.uni-stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=967). und ergänzende Liste des aktuellen Semesters. 				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Gerätturnen) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Gerätturnen	45	45	
					Gesamtaufwand	90 Stunden

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31191 Gerätturnen (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Leichtathletik				
2	Kürzel	100300326				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	1 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Sommersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. D. Bubeck Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63177 E-Mail: dieter.bubeck(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Dr. D. Bubeck, H. Korbus				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz in der Leichtathletik. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1992) <i>Grundlagen der Leichtathletik</i> (4. Auflage). Berlin: Sportverlag Berlin. • Katzenbogner, H. (2004). <i>Kinderleichtathletik. Spielerisch und motivierend üben in der Schule</i> (2. Auflage). Münster: Philippka. • Mäde, U. & Heß, W.-D. (2008). <i>Schülerleichtathletik. Offizieller Rahmentrainingsplan des DLV für das Grundlagentraining</i> (2. Auflage). Münster: Philippka. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Leichtathletik) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	Gesamtaufwand
				vorlesungsfreie Zeit		
1	Übung Leichtathletik	45	45	0	90	
					90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31192 Leichtathletik (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Schwimmen				
2	Kürzel	100300326				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. D. Bubeck Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63177 E-Mail: dieter.bubeck(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Dr. T. Wojciechowski, R. Lenz				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> Fahrner, M. & Moritz, N. (2009). <i>Doppelstunde Schwimmen: Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein</i>. Schorndorf: Hofmann. Freitag, W., Ungerechts, B. & Volck, G. (2009). <i>Lehrplan Schwimmsport. Band 1. Technik: Schwimmen. Wasserball. Wasserspringen. Synchronschwimmen</i> (2. Auflage). Schorndorf: Hofmann. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übungen aus dem Angebot der Individualsportarten (Schwimmen) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Schwimmen	45	45	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31193 Schwimmen (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Tanz				
2	Kürzel	100300327				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. Herbert Leikov Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 68212 E-Mail: herbert.leikov(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	H. Mathis-Masury				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Fach Tanz. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Simmel, L. (2009). <i>Tanzmedizin in der Praxis - Anatomie Prävention Trainingstipps</i>. Leipzig: Henschel. • Clippinger, K.S. (2007). <i>Dance Anatomy and Kinesiology</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Tanz) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Tanz	45	45	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31194 Tanz (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Basketball				
2	Kürzel	100300328				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Lehrbeauftragte des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Basketball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> Braun, R., Goriss, A. & König, S. (2004). <i>Doppelstunde Basketball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein</i> (Reihe Doppelstunde Sport, 1). Schorndorf: Hofmann. Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2004). <i>Basketball in der Schule. Spielerisch und spielgemäß</i> (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). Münster: Philippka. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Basketball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Basketball	34	56	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31195 Basketball (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung							
1	Modulname	Fußball					
2	Kürzel	100300329					
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP					
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS					
5	Moduldauer	2 Semester					
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester					
7	Sprache	deutsch					
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de					
9	Dozenten	Lehrbeauftragte des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft					
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft					
11	Voraussetzungen						
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.				
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.				
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.				
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.				
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Fußball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.					
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bisanz, G. & Gerisch, G. (2006). <i>Fußball – Training, Technik, Taktik, Spiel</i>. Reinbek: Rowohlt. • Dietrich, K., Dürrwächter, D. & Schaller, H.-J. (2006). <i>Große Spiele</i>. Aachen: Meyer & Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.					
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übungen aus dem Angebot der Spielsportarten (Fußball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft					
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe	
				Semester	Nachbereitung		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit	
		1	Übung: Fußball	34	56	0	90
				Gesamtaufwand	90 Stunden		

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31196 Fußball (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Handball				
2	Kürzel	100300330				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	1 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	PD Dr. R. Brack				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Handball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Grage, W. (2002). <i>Handballtraining. Trainieren – Spielen – Gewinnen</i> (3. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer. • Trosse, Hans-Dieter (2001). <i>Handball Handbuch</i>. Aachen: Meyer & Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Handball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Handball	34	56	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31197 Handball (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Volleyball				
2	Kürzel	100300331				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	1 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Dr. Uwe Gomolinsky, Udo von Grabowiecki, N.N.				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Anrich, C., Krake, C., Zacharias, U. (2005). <i>Supertrainer Volleyball</i>. Reinbeck: Rowohlt. • Papageorgiou, A., Spitzley, W. (2008). <i>Handbuch für Volleyball. Grundlagen</i> (8. überarbeitete Aufl.). Aachen: Meyer und Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters. 				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Volleyball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Volleyball	34	56	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht entweder aus einer lehrveranstaltungs- begleitenden Prüfung (LBP). Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der Prüfungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• 31198 Volleyball (LBP)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Gerätturnen (USL)				
2	Kürzel	100300325				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. Herbert Leikov Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 68212 E-Mail: herbert.leikov(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	R. Arnold, Dr. H. Leikov, J. Thurn				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Gerätturnen. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpe, H.G. (1997). <i>Die Entwicklung der Bewegungsvorstellung im Gerätturnen</i>. Hamburg Czwalina. • Leikov, H. (2001). <i>Module eines pädagogischen Handlungsmodells für das Gerätturnen</i>. Stuttgart: Dissertation (http://elib.uni-stuttgart.de/opus/frontdoor.php?source_opus=967). und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Gerätturnen) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Gerätturnen	45	45	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	•XXX Gerätturnen (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Leichtathletik (USL)				
2	Kürzel	100300327				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	1 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Sommersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. D. Bubeck Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63177 E-Mail: dieter.bubeck(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Dr. D. Bubeck, H. Korbus				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz in der Leichtathletik. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bauersfeld, K.-H. & Schröter, G. (1992) <i>Grundlagen der Leichtathletik</i> (4. Auflage). Berlin: Sportverlag Berlin. • Katzenbogner, H. (2004). <i>Kinderleichtathletik. Spielerisch und motivierend üben in der Schule</i> (2. Auflage). Münster: Philippka. • Mäde, U. & Heß, W.-D. (2008). <i>Schülerleichtathletik. Offizieller Rahmentrainingsplan des DLV für das Grundlagentraining</i> (2. Auflage). Münster: Philippka. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Leichtathletik) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	Gesamtaufwand
				vorlesungsfreie Zeit		
1	Übung Leichtathletik	45	45	0	90	
					90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Leichtathletik (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Schwimmen (USL)				
2	Kürzel	100300326				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. D. Bubeck Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63177 E-Mail: dieter.bubeck(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Dr. T. Wojciechowski, R. Lenz				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Schwimmen. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> Fahrner, M. & Moritz, N. (2009). <i>Doppelstunde Schwimmen: Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein</i>. Schorndorf: Hofmann. Freitag, W., Ungerechts, B. & Volck, G. (2009). <i>Lehrplan Schwimmsport. Band 1. Technik: Schwimmen. Wasserball. Wasserspringen. Synchronschwimmen</i> (2. Auflage). Schorndorf: Hofmann. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übungen aus dem Angebot der Individualsportarten (Schwimmen) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester	Nachbereitung	
				Präsenz	Nachbereitung	
		1	Übung Schwimmen	45	45	0
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Schwimmen (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Tanz (USL)				
2	Kürzel	100300327				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	Dr. Herbert Leikov Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 68212 E-Mail: herbert.leikov(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	H. Mathis-Masury				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Fach Tanz. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Simmel, L. (2009). <i>Tanzmedizin in der Praxis - Anatomie Prävention Trainingstipps</i>. Leipzig: Henschel. • Clippinger, K.S. (2007). <i>Dance Anatomy and Kinesiology</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Individualsportarten (Tanz) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	
		1	Übung Tanz	45	45	0
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Tanz (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Basketball (USL)				
2	Kürzel	100300328				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Lehrbeauftragte des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Basketball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> Braun, R., Goriss, A. & König, S. (2004). <i>Doppelstunde Basketball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein</i> (Reihe Doppelstunde Sport, 1). Schorndorf: Hofmann. Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2004). <i>Basketball in der Schule. Spielerisch und spielgemäß</i> (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). Münster: Philippka. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Basketball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung Basketball	34	56	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Basketball (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Fußball (USL)				
2	Kürzel	100300329				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	2 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	Lehrbeauftragte des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Fußball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bisanz, G. & Gerisch, G. (2006). <i>Fußball – Training, Technik, Taktik, Spiel</i>. Reinbek: Rowohlt. • Dietrich, K., Dürrwächter, D. & Schaller, H.-J. (2006). <i>Große Spiele</i>. Aachen: Meyer & Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übungen aus dem Angebot der Spielsportarten (Fußball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit
		1	Übung: Fußball	34	56	
				Gesamtaufwand	90 Stunden	

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Fußball (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung						
1	Modulname	Handball (USL)				
2	Kürzel	100300330				
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP				
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS				
5	Moduldauer	1 Semester				
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester				
7	Sprache	deutsch				
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de				
9	Dozenten	PD Dr. R. Brack				
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft				
11	Voraussetzungen					
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.			
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.			
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.			
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.			
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Handball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.				
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Grage, W. (2002). <i>Handballtraining. Trainieren – Spielen – Gewinnen</i> (3. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer. • Trosse, Hans-Dieter (2001). <i>Handball Handbuch</i>. Aachen: Meyer & Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters.				
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Handball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft				
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe
				Semester		
				Präsenz	Nachbereitung	Nachbereitung
				vorlesungsfreie Zeit		
	1	Übung Handball	34	56	0	90
					Gesamtaufwand	90 Stunden

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Handball (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>

Modulbeschreibung							
1	Modulname	Volleyball (USL)					
2	Kürzel	100300331					
3	Leistungspunkte (LP)	3 LP					
4	Semesterwochenstunden (SWS)	3 SWS					
5	Moduldauer	1 Semester					
6	Turnus	jährlich, beginnend im Wintersemester					
7	Sprache	deutsch					
8	Modulverantwortlicher	PD Dr. R. Brack Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Telefon: 63166 E-Mail: rolf.brack(at)inspo.uni-stuttgart.de					
9	Dozenten	Dr. Uwe Gomolinsky, Udo von Grabowiecki, N.N.					
10	Verwendbarkeit/ Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul, 1. und 2. Fachsemester, Basismodul für Bachelor-Studierende im Studiengang Sportwissenschaft					
11	Voraussetzungen						
12	Lernziele	○	Die Studierenden kennen didaktisch orientierte Vermittlungskonzepte und sie verfügen über eine grundlegende sportmotorische Performanz.				
		■	Die Studierenden können unterschiedliche fachdidaktische Konzepte in Theorie und Praxis kritisch bewerten.				
		▶	Die Studierenden sind in der Lage, sportartspezifische Lern- und Trainingsformen zu analysieren, wiederzugeben und diese fachlich zu kommentieren.				
		★	Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig in ihrem Können zu vervollkommen und ihr eigenes fachdidaktisches Handeln zu begründen.				
13	Inhalt	Entwicklung von Fach- und Lehrkompetenz im Volleyball. Vermittlung von sportmotorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf der Basis von trainings- und lerntheoretischem Hintergrund- und Expertenwissen. Erwerb motorischer Performanz: situativer Einsatz der spezifischen Fertigkeiten.					
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Anrich, C., Krake, C., Zacharias, U. (2005). <i>Supertrainer Volleyball</i>. Reinbeck: Rowohlt. • Papageorgiou, A., Spitzley, W. (2008). <i>Handbuch für Volleyball. Grundlagen</i> (8. überarbeitete Aufl.). Aachen: Meyer und Meyer. und ergänzende Liste des aktuellen Semesters. 					
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen	Übung aus dem Angebot der Spielsportarten (Volleyball) des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft					
16	Abschätzung des Arbeitsaufwandes	Pos.	Veranstaltung	Arbeitsaufwand		Summe	
				Semester	Nachbereitung		
				Präsenz	Nachbereitung	vorlesungsfreie Zeit	
		1	Übung Volleyball	34	56	0	90
				Gesamtaufwand	90 Stunden		

17	Studien- und Prüfungsleistungen	Der Abschluss des Moduls besteht aus einer unbenoteten Studienleistung (USL) nach Vorgabe der Anforderungen des Modulcontainers. Zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der unbenoteten Studienleistungen den Studierenden vom Leiter mitgeteilt.
18	Grundlage für ...	Module 100300310, 100300311, 100300312, 100300313, 100300314
Zusatzinformationen (optional)		
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung/en und Prüfnummer/n	• xxx Volleyball (USL)
21	Import-Exportmodul (von / nach)	<i>Von:</i>
		<i>Nach:</i>