



Universität Stuttgart



**Modulhandbuch
Master of Education
Fach Sport
Prüfungsordnung: 2016**

Stand: 07.06.2016

Kontaktpersonen:

- Studiendekan/in: Univ.-Prof. Dr. Carmen Borggrefe
Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft
Abt. Sportsoziologie und -management
Tel.: 0711/685-68015
E-Mail: carmen.borggrefe@inspo.uni-stuttgart.de
- Prüfungsausschussvorsitzende/r: Univ.-Prof. Dr. Tobias Siebert
Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft
Abt. Trainingswissenschaft
Tel.: 0711/685-60455
E-Mail: tobias.siebert@inspo.uni-stuttgart.de
- Studiengangsmanager/in: Dr. Uwe Gomolinsky
Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft
Tel.: 0711/685-63162
E-Mail: uwe.gomolinsky@inspo.uni-stuttgart.de
- Fachstudienberater/in: Dr. Uwe Gomolinsky
Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft
Tel.: 0711/685-63162
E-Mail: uwe.gomolinsky@inspo.uni-stuttgart.de

Präambel

Die gestuften Studiengänge für das gymnasiale Lehramt im Fach Sport sichern die Professionalität und Qualität zukünftiger Lehrkräfte. Angestrebt wird die Vermittlung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und schulpraktischer Kompetenzen.

Der im Rahmen der Umstellung der Lehramtsstudiengänge auf Bachelor und Master neu konzipierte M.A. Sport für das Lehramt an Gymnasien orientiert sich an den Vorgaben der Gemeinsamen Kommission für die Lehramtsstudiengänge (GKL), an den Vorgaben einer Kommission aus Vertretern der baden-württembergischen Institute für Sportwissenschaft und des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport, die Leitlinien für die Lehramtsausbildung im Fach Sport in einem gemeinsamen Fachpapier formuliert haben, sowie an den Inhalten des Bildungsplans Sport für das Gymnasium. Der Studiengang integriert die unterschiedlichen Disziplinen und Perspektiven der Sportwissenschaft und vermittelt im Rahmen der Module zur sportwissenschaftlichen Profilbildung vertiefende fachwissenschaftliche Inhalte. Im Bereich der Fachdidaktik von Bewegung und Sport vertiefen die Studierenden ihre didaktischen Kompetenzen im Hinblick auf die Planung und Gestaltung von Sportunterricht am Beispiel zweier Sportarten.

Das M.Ed.-Studium ist modular aufgebaut. Die Regelstudienzeit für das Lehramt an Gymnasien mit zwei gleichberechtigten Hauptfächern beträgt 4 Semester. Das Studium umfasst insgesamt 120 LP. Auf das Hauptfach Sport entfallen dabei 31 bzw. 46 LP (im Einzelnen 22 LP auf die fachspezifischen Pflichtmodule, 9 LP auf die Fachdidaktikmodule sowie gegebenenfalls weitere 15 LP auf die Masterarbeit).

Voraussetzung für die Aufnahme eines M.Ed.-Studiums für das gymnasiale Lehramt im Fach Sport ist der Abschluss eines mindestens sechssemestrigen B.A.-Studiengangs mit Schwerpunkt „gymnasiales Lehramt“ (oder eines gleichwertigen Abschlusses) im wissenschaftlichen Fach Sport einschließlich fachdidaktischer Inhalte. Weitere Voraussetzungen sind eine bestandene Sporteingangsprüfung (nachzuweisen über die Hochschulzulassungsberechtigung im Bachelor-Studiengang oder im Master-Erweiterungsfach).

Qualifikationsziele

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiengangs Sport auf gymnasiales Lehramt

- verfügen über ein fundiertes Wissen das auf dem erworbenen Wissen des BA-Studiengangs aufbaut, dieses verbreitert, vertieft und die Studierenden an das sportwissenschaftliche Arbeiten, Denken und Urteilen heranführt;
- sind breit und fundiert ausgebildet. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes Wissen und Können in die Schulpraxis zu transferieren und Sport in seiner Mehrperspektivität zu unterrichten;
- erwerben Wissen über die methodologischen (u. a. Erkenntnistheorie, Ideengeschichte des Faches) und methodischen Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Versuchsplanung und Statistik), und sie sind so in der Lage, empirische Befunde zu analysieren und in ihrer Evidenz zu beurteilen.
- werden durch die Beschäftigung mit pädagogischen, psychologischen, soziologischen und biologisch-medizinischen Inhalten der Sportwissenschaft und das Wissen um die Effekte körperlicher Aktivität auf die Funktionstüchtigkeit des Körpers sowie die psychischen Prozesse des Denkens, Fühlens und Handelns in die Lage versetzt, die Zusammenhänge von körperlicher Aktivität und psycho-physischer Reaktion und Anpassung zu benennen, zu identifizieren, diese im schulischen Kontext zu beeinflussen und gezielt zu gestalten sowie vor Fach- und Laienpublikum zu erläutern.
- können den Stellenwert des Kulturphänomens Sport in der modernen Gesellschaft einordnen und dessen Bedeutung für gesellschaftliche Prozesse beurteilen.
- erwerben darüber hinaus „Transfer-“ respektive „Vermittlungskompetenz“, um motorische Lern- und Trainingsprozesse im Sportunterricht zu initiieren und zu kontrollieren.
- sammeln sie frühzeitig Erfahrungen in der Berufspraxis. Der Erwerb bildungswissenschaftlicher, ethisch-philosophischer und personaler Kompetenzen unterstützt die pädagogische Handlungskompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Der M.Ed.-Abschluss ist die Voraussetzung

- a) zum Eintritt in den schulischen Vorbereitungsdienst für das gymnasiale Lehramt;
- b) zur Aufnahme einer sportwissenschaftlichen Promotion.

Modulverlaufsplan Master of Education im Fach Sport

Semester	Makrostruktur Option 1					Summe LP		
	Fach 2	Fachdidaktik III Fach 1	Fach 2	Fachdidaktik II Fach 2	Bildungswissenschaften		Schulpraxissemester	Masterarbeit
1	Fach 2 Sport 13 - Sportwissenschaftliche Profilbildung I (9 LP)		(9LP)		BW (12LP)			30
2	Fach 2 Sport 14 - Sportwissenschaftliche Profilbildung II (6 LP)		(12LP)		BW (6LP)			30
3		Fachdidaktik III Fach 1 FD II - 9 LP		FD II - 9 LP	BW (3LP)	SPS (16LP)		28
4					BW (6LP)			MA (15LP)
Summe LP	22	9	22	9	27	16	15	120

* Pro Fach steht jedem Lehramtsfach ein Leistungspunkt zur Verfügung, um ein Modul mit einem zusätzlichen Leistungspunkt für Lehramtsstudierende zu schaffen. Dies kann in einem beliebigen Semester geschehen. Wo in Ihrem zweiten Fach dieser Leistungspunkt erbracht werden muss, entnehmen Sie den Unterlagen des jeweiligen Faches.

Semester	Makrostruktur Option 2					Summe LP		
	Fach 1	Fachdidaktik III Fach 1	Fach 2	Fachdidaktik II Fach 2	Bildungswissenschaften		Schulpraxissemester	Masterarbeit
1	Fach 1				BW (3LP)			28
2	Sport 15 - Sportwissenschaftliche Profilbildung III (7 LP)		(6LP)		BW (9LP)			30
3	Sport 13 - Sportwissenschaftliche Profilbildung I (9 LP)		(9LP) +1LP*	FD II - 9 LP	BW (12LP)	SPS (16LP)		30
4	Sport 14 - Sportwissenschaftliche Profilbildung II (6 LP)		(6LP)		BW (3LP)			MA (15LP)
Summe LP	22	9	22	9	27	16	15	120

* Pro Fach steht jedem Lehramtsfach ein Leistungspunkt zur Verfügung, um ein Modul mit einem zusätzlichen Leistungspunkt für Lehramtsstudierende zu schaffen. Dies kann in einem beliebigen Semester geschehen. Wo in Ihrem zweiten Fach dieser Leistungspunkt erbracht werden muss, entnehmen Sie den Unterlagen des jeweiligen Faches.

Module des Master of Education

MODUL XXX: Sport 12 - Fachdidaktik des Sports II

1	Modulname (Deutsch)	Fachdidaktik von Bewegung und Sport
	Modulname (Englisch)	Didactics of Movement and Sport
2	Modulkürzel	
3	Leistungspunkte (LP)	9.0 LP
4	Semesterwochenstunden (SWS)	9.0
5	Moduldauer (Anzahl der Semester)	2 Semester
6	Turnus	jedes 2. Semester, WS
7	Sprache	Deutsch
8	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Nadja Schott Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft / Lehrstuhl für Sport und Gesundheitswissenschaften II 0711-68563042 nadja.schott@inspo.uni-stuttgart.de
9	Dozenten	Dieter Bubeck, Rolf Brack, Uwe Gomolinsky, Benjamin Holfelder, N.N.
10	Verwendbarkeit/Zuordnung zum Curriculum	Lehramt Sport Master Fachdidaktik von Bewegung und Sport Pflichtmodul der Fachdidaktik 1. und 2. oder 3. und 4. Fachsemester <i>und</i> Lehramt Sport Erweiterungsmaster Leistung und Gesundheit, Bewegung und Training Pflichtmodul der Fachdidaktik 3. Fachsemester
11	Voraussetzungen	
12	Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über schulbezogene Fähigkeiten des Gestaltens und Präsentierens, des Diagnostizierens und Evaluierens von Unterricht. Sie kennen die Grundlagen der Vermittlung motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten und verfügen über vertieftes motorisches Können. • Die Studierenden können die Bedeutung alters- und geschlechtsspezifischer Voraussetzungen bei der Planung von Sportunterricht angemessen berücksichtigen. • Die Studierenden verfügen über Fach- und Lehrkompetenzen, um die Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler innerhalb des Sportunterrichts angemessen zu fördern.
13	Inhalt	<p>In diesem Modul werden motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten, sportartspezifische Technik- und Taktikkenntnisse sowie Modelle des Trainierens und Steuerns motorischer Leistungen, des Gestaltens und Präsentierens, des Diagnostizierens und Evaluierens sowie des Vermittelns vertieft.</p> <p>Die beiden Schwerpunktfächer müssen aus zwei verschiedenen Sportartenbereichen gewählt werden. Zur Wahl stehen hierbei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundsportartenbereich I: Gymnastik/Tanz, Gerätturnen, Leichtathletik, Schwimmen 2. Grundsportartenbereich II: Basketball, Handball, Fußball, Volleyball 3. Wahlsportartenbereich: Sonstige Sportarten nach Angebot, bspw. Ski, Snowboard

14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Baschta, M. (2008). Subjektive Belastungssteuerung im Sportunterricht. Göttingen: Cuvillier Verlag. • Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2003). Einführung in die Trainingswissenschaft. Wiebelsheim: Limpert. • Martin, D., Nicolaus, J., Ostrowski, C. & Rost, K. (1999). Handbuch Kinder- und Jugendtraining. Schorndorf: Karl Hofmann. • und ergänzende Liste des aktuellen Semesters
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar: Planung und Durchführung von Sportunterricht, Seminar • Übung 1 aus dem Sportartenbereich I-III, Übung • Übung 2 aus dem Sportartenbereich I-III, Übung
	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Englisch)	
16	Abschätzung des Arbeitsaufwands	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung von Sportunterricht, Präsenzzeit (1 SWS) 14 Std, Selbststudium (1,25h pro Präsenzstunde) - 17,5h • Übung 1 aus den Sportartbereichen I-III, Präsenzzeit (4 SWS) 56 Std, Selbststudium (1,25h pro Präsenzstunde) - 70h • Übung 2 aus den Sportartbereichen I-III, Präsenzzeit (4 SWS) 56 Std, Selbststudium (1,25h pro Präsenzstunde) - 70h Summe 283,5 Stunden ~ 9 LP
17a	Studienleistungen (unbenotet) (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Planung und Durchführung von Sportunterricht (USL),</i> • <i>Erwerb der Leistungspunkte durch unbenotete Leistungsnachweise (USL) in einer der zwei Veranstaltungen aus den Sportartbereichen I-III.</i>
	Studienleistungen (unbenotet) (Englisch)	
	Studienleistungen (benotet) (Deutsch)	
	Studienleistungen (benotet) (Englisch)	
17b	Prüfungsleistungen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb der Leistungspunkte durch eine lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (LBP) in einer Übung nach Wahl des Studierenden, die nicht als unbenotete Studienleistung (USL) gewählt wurde. • Art und Umfang der Prüfung werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben
	Prüfungsleistungen (Englisch)	
18	Grundlage für...	
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung(en) und	KEINE ANGABEN MACHEN; WIRD VOM PRÜFUNGSAMT AUSGEFÜLLT
21	Import-Export	Anbieter (Fakultät/Institut): Fak.10, Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft

MODUL XXX: Sport 13 - Sportwissenschaftliche Profilbildung I

1	Modulname (Deutsch)	Sportwissenschaftliche Profilbildung I
	Modulname (Englisch)	
2	Modulkürzel	
3	Leistungspunkte (LP)	9.0 LP
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4
5	Moduldauer (Anzahl der Semester)	1 Semester
6	Turnus	jedes 2. Semester, WS
7	Sprache	Deutsch
8	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Nadja Schott Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft / Lehrstuhl für Sport und Gesundheitswissenschaften II 0711-68563042 nadja.schott@inspo.uni-stuttgart.de
9	Dozenten	Wilfried Alt, Carmen Borggrefe, Wolfgang Schlicht, Syn Schmitt, Nadja Schott, Tobias Siebert, Christian Stahl
10	Verwendbarkeit/Zuordnung zum Curriculum	Lehramt Sport Master Pflichtmodul 1. oder 3. Fachsemester <i>und</i> Lehramt Sport Erweiterungsmaster Forschungsmethoden Pflichtmodul der Fachdidaktik 3. Fachsemester
11	Voraussetzungen	
12	Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Forschungsstrategien und Forschungsmethoden der Sport- und Bewegungswissenschaft verstehen, darstellen und erklären. • Die Studierenden können ihr Wissen über Forschungsstrategien und Forschungsmethoden auf konkrete sport- und bewegungswissenschaftliche Fragestellungen anwenden. • Die Studierenden können Dritte über das grundlegende Methodenrepertoire der Sport- und Bewegungswissenschaft informieren. • Die Studierenden können sport- und bewegungswissenschaftliche Fragestellungen unter Anwendung des vermittelten Theorie- und Methodenwissens bearbeiten.
13	Inhalt	In der Vorlesung werden grundlegende forschungsmethodologische Kenntnisse der Sport- und Bewegungswissenschaft vermittelt. Dabei werden qualitativ- und quantitativ-empirische Forschungsmethoden von hermeneutischen Methoden abgegrenzt. Im Rahmen des wiss. Projekts wird jeweils ein Projektthema aus den unterschiedlichen Disziplinen der Sport- und Bewegungswissenschaft in Gruppen bearbeitet.

14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bortz, J. & Döhring, N. (2003). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (3. Auflage). Berlin, Heidelberg, New York: Springer. • Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. • Bühner, M. (2004). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium. • Bühner, M. & Ziegler, M. (2009). Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson Studium. • Lamnek, S. (2005). Qualitative Sozialforschung (4. Auflage). Basel: BeltzPVU. • Online Material: Naturwissenschaftliche Forschungsmethoden. • Eine Literaturliste wird abhängig von der jeweiligen Aufgabenstellung zu Semesterbeginn bekannt gegeben
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsmethoden der Sportwissenschaft, Vorlesung, 2 SWS • Wissenschaftliches Projekt, Projektseminar, 2 SWS
	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Englisch)	
16	Abschätzung des Arbeitsaufwands	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsmethoden der Sportwissenschaft Präsenzzeit (2 SWS) – 28h, Selbststudium (2,5h pro Präsenzstunde) – 70h • Wissenschaftliches Projekt Präsenzzeit (2 SWS) – 28h, Selbststudium (5h pro Präsenzstunde) – 140h <p>Summe 266 Stunden ~ 9 LP</p>
17a	Studienleistungen (unbenotet) (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsmethoden der Sportwissenschaft, schriftliche USL, Gewichtung 0,0 • Die Zulassung zur Modulprüfung setzt eine kontinuierliche Beteiligung am Projekt sowie eine Vorstellung der Ergebnisse/Lösungsansätze in Referatsform (20 min.) voraus, (Prüfungsvorleistung).
	Studienleistungen (unbenotet) (Englisch)	
	Studienleistungen (benotet) (Deutsch)	
	Studienleistungen (benotet) (Englisch)	
17b	Prüfungsleistungen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussbericht im wiss. Projekt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistung: Abschlussbericht (ca. 20 Seiten).
	Prüfungsleistungen (Englisch)	
18	Grundlage für...	
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung(en) und	
21	Import-Export	Anbieter (Fakultät/Institut): Fak.10, Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft

MODUL XXX: Sport 14 - Sportwissenschaftliche Profilbildung II

1	Modulname (Deutsch)	Sportwissenschaftliche Profilbildung II
	Modulname (Englisch)	
2	Modulkürzel	
3	Leistungspunkte (LP)	6.0 LP
4	Semesterwochenstunden (SWS)	2
5	Moduldauer (Anzahl der Semester)	1 Semester
6	Turnus	jedes 2. Semester, SoSe
7	Sprache	Deutsch
8	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Nadja Schott Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft / Lehrstuhl für Sport und Gesundheitswissenschaften II 0711-68563042 nadja.schott@inspo.uni-stuttgart.de
9	Dozenten	Carmen Borggrefe, Uwe Gomolinsky, Nadja Schott, Christina Skoda
10	Verwendbarkeit/Zuordnung zum Curriculum	Lehramt Sport Master Pflichtmodul 4. Fachsemester
11	Voraussetzungen	
12	Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen grundlegende sportpsychologische Theorien und Annahmen zu den Themen Entwicklung und Lernen, Gruppe, soziale Kognition und soziale Interaktion. Die Studierenden wissen um die pädagogische und gesundheitliche Bedeutung von Bewegung Spiel und Sport, sie kennen die sozialen Strukturen und Prozesse des Sports und des Sportunterrichts in der modernen Gesellschaft und sie wissen um seine Entwicklungsdynamik und -potentiale. • Sie können die Bedeutung sportpsychologischer, sportpädagogischer und sportsoziologischer Erkenntnisse für das Lehren und Vermitteln im schulischen Kontext beurteilen. • Die Studierenden sind in der Lage, didaktische und pädagogische Konzepte vor dem Hintergrund sowohl gesellschaftlicher Entwicklungen und Erwartungen, Normen und Werte als auch individueller Voraussetzungen, Erwartungen und Bedürfnisse kritisch einzuordnen und zu beurteilen. • Sie sind fähig, fachliche Texte zu verstehen und diese in ihren Wissenskorpus zu integrieren, um Unterricht adressatengerecht und gesellschaftlich legitimiert zu gestalten.
13	Inhalt	Die Veranstaltungen dieses Moduls vertiefen pädagogische, psychologische, soziologische und gesundheitswissenschaftliche Kenntnisse zur Analyse und Gestaltung von Sportunterricht und vermitteln den Studierenden Reflexionswissen im Hinblick auf ihre Tätigkeit als Sportlehrer/in.

14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Balz, E. & Kuhlmann, D. (2006). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen (2. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer. • Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. (2012). Physical activity and health (2nd Edition). Champaign, IL: Human Kinetics. • Buckworth, J., Dishman, R.K., O'Connor P.J. & Tomporowski, P.D. (2013). Exercise psychology. (2nd Edition). Champaign, IL: Human Kinetics • Cachay, K. & Kastrup, V.: Professionalisierung und De-Professionalisierung der Sportlehrerrolle. Sport und Gesellschaft 3 (2006), 2, 151-174. • Cachay, K. & Thiel, A.: Erziehung im und durch Sport. Systemtheoretisch konstruktivistische Überlegungen. In R. Voß (Hrsg.), Die Schule neu erfinden: Systemtheoretisch-konstruktivistische Annäherungen an Schule und Pädagogik. Berlin 2001, 333-351. • Ives, J.C. (2014). Motor Behavior. Connecting Mind and Body for Optimal Performance. Philadelphia: Wolters Kluwer Health: Lippincott Williams & Wilkins. • Luhmann, N. Sozialisation und Erziehung. In N. Luhmann, Soziologische Aufklärung 4. Beiträge zur funktionalen Differenzierung der Gesellschaft (183-192). Wiesbaden: VS-Verlag. • Lavay, B., French, R., & Henderson, H. (2016). Positive behavior management in Physical Activity settings. (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. Winkler, J. & Weis, K. (Hrsg.). (2002). Soziologie des Sports. Theorieansätze, Forschungsergebnisse und Forschungsperspektiven. Opladen: Westdeutscher Verlag.
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Sozial- oder geisteswissenschaftliches Seminar aus dem Angebot des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft
	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Englisch)	
16	Abschätzung des Arbeitsaufwands	<ul style="list-style-type: none"> • Sozial- oder geisteswissenschaftliches Seminar Präsenzzeit (2 SWS) – 28h, Selbststudium (2,0h pro Präsenzstunde) – 56h Selbststudium (Vorbereitung des eigenen Seminarvortrags) – 30h Vorbereitung auf Modulprüfung (schriftlich) – 70h Summe 184 Stunden ~ 6 LP
17a	Studienleistungen (unbenotet) (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag (USL), Gewichtung 0,0
	Studienleistungen (unbenotet) (Englisch)	
	Studienleistungen (benotet) (Deutsch)	
	Studienleistungen (benotet) (Englisch)	
17b	Prüfungsleistungen (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> • Sozial- geisteswissenschaftliche Vertiefung (LBP), schriftlich, evtl. mündlich, Gewichtung: 1,0 • Art und Umfang der Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
	Prüfungsleistungen (Englisch)	
18	Grundlage für...	
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung(en) und	
21	Import-Export	Anbieter (Fakultät/Institut): Fak.10, Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft

MODUL XXX: Sport 15 - Sportwissenschaftliche Profilbildung III

1	Modulname (Deutsch)	Sportwissenschaftliche Profilbildung III
	Modulname (Englisch)	
2	Modulkürzel	
3	Leistungspunkte (LP)	7.0 LP
4	Semesterwochenstunden (SWS)	4
5	Moduldauer (Anzahl der Semester)	1 Semester
6	Turnus	jedes 2. Semester, SoSe
7	Sprache	Deutsch
8	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Tobias Siebert Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft Abteilung für Trainingswissenschaft Telefon: 0711-68560455 E-Mail: tobias.siebert(at)inspo.uni-stuttgart.de
9	Dozenten	Wilfried Alt, Rolf Brack, Dieter Bubeck, Syn Schmitt, Nadja Schott, Tobias Siebert
10	Verwendbarkeit/Zuordnung zum Curriculum	Lehramt Sport Master Pflichtmodul 2. Fachsemester
11	Voraussetzungen	
12	Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen grundlegende bewegungswissenschaftliche Theorien und Annahmen zu den Themen Biomechanik, Training, motorisches Lernen, Sportmedizin und Diagnostik. Die Studierenden kennen naturwissenschaftliche Methoden zur Analyse sportlicher Bewegungen und können diese anwenden. • Sie können die Bedeutung der o.g. Domänen für das Lehren und Vermitteln im schulischen Kontext beurteilen. • Die Studierenden sind in der Lage, Messergebnisse (z.B. Kinematik, Dynamik, Elektromyographie) kritisch einzuordnen und zu beurteilen. • Sie sind fähig, fachliche Texte zu verstehen und diese in ihren Wissenskorpus zu integrieren, um Unterricht adressatengerecht und gesellschaftlich legitimiert zu gestalten.
13	Inhalt	In den Veranstaltungen wird die Möglichkeit geboten, ausgewählte Themen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft, Sportmotorik und Sportmedizin zu vertiefen. Die Anwendung naturwissenschaftlicher Theorien (aus den Bereichen Bewegungs- und Trainingswissenschaft, Sportmotorik und Sportmedizin) in empirischen Studien wird vorgestellt. Die Veranstaltungen dieses Moduls vertiefen naturwissenschaftliche Kenntnisse zur Analyse und Gestaltung von Sportunterricht und vermitteln den Studierenden Reflexionswissen im Hinblick auf ihre Tätigkeit als Sportlehrer/in.
14	Literatur/Lernmaterialien	<ul style="list-style-type: none"> • Hodges, N J , & Williams, A. M. (2012). Skill Acquisition in Sport II: Research, Theory and Practice. London: Routledge. • Lee, T. D. (2011). Motor control in everyday actions. Champaign, IL: Human Kinetics. • Lund, J., & Veal, M.L. (2013). Assessment -driven instruction for secondary physical education. Champaign, IL: Human Kinetics. • Martin, D., Nicolaus, J., Ostrowski, C., & Rost, K. (1999). Handbuch Kinder- und Jugendtraining. Hamburg: Verlag Hofmann Schorndorf.

		<ul style="list-style-type: none"> • Schnabel, G., Harre, H.-D., Krug, J. & Kaeubler, W.-D. (2008). <i>Trainingslehre - Trainingswissenschaft : Leistung - Training - Wettkampf</i>. Aachen u.a.: Meyer & Meyer. • Willimczik, K. (1989). <i>Biomechanik der Sportarten</i>. Rowohlt, Reinbeck. • Ballreich, R. & Baumann, W. (1996) <i>Grundlagen der Biomechanik des Sports: Probleme, Methoden, Modelle</i>. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart • Nigg, B.M. & Herzog W. (2007). <i>Biomechanics of the Musculoskeletal System</i>. John Wiley & Sons, Chichester.
15	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Deutsch)	• Zwei naturwissenschaftliche Veranstaltungen aus dem Angebot des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaft
	Lehrveranstaltungen und Lehrformen (Englisch)	
16	Abschätzung des Arbeitsaufwands	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei naturwissenschaftliche Veranstaltungen Präsenzzeit (jeweils 2 SWS) – 56h, Selbststudium (2,0h pro Präsenzstunde) – 112h Studienleistung (z.B. Seminarvortrag) – 40h Summe 208 Stunden ~ 7 LP
17a	Studienleistungen (unbenotet) (Deutsch)	• Eine mündl. oder schriftl. Studienleistung (USL) in den zwei gewählten Seminaren, Art und Umfang der Studienleistung werden zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben, Gewichtung 1,0
	Studienleistungen (unbenotet) (Englisch)	
	Studienleistungen (benotet) (Deutsch)	
	Studienleistungen (benotet) (Englisch)	
17b	Prüfungsleistungen (Deutsch)	•
	Prüfungsleistungen (Englisch)	
18	Grundlage für...	
19	Medienform	ILIAS Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20	Bezeichnung der zugehörigen Modulprüfung(en) und	
21	Import-Export	Anbieter (Fakultät/Institut): Fak.10, Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft