

Biographie

Nadja Schott ist Professor am Institut für Sport und Bewegungswissenschaft an der Universität Stuttgart und leitet den Lehrstuhl Kognitive und motorische Leistungsfähigkeit über die Lebensspanne.

BILDUNGSGANG	1994 bis 2000	Promotion in den Sportwissenschaften <i>Universität Frankfurt und Universität Karlsruhe</i> Betreuer: Prof. Dr. Klaus Bös & Prof. Dr. Heinz Mechling Dissertationsthema: „Prognostizierbarkeit und Stabilität von sportlichen Leistungen über einen Zeitraum von 20 Jahren“
	1989 bis 1994	Magister der Sportwissenschaft <i>Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt</i> Sportwissenschaft, Sportmedizin, Rechtswissenschaften

FÖRDERUNGEN / DRITTMITTEL	2007	University of Illinois, Senior Fellowship (\$ 15.000, Motor Imagery, follow-up)
	2005 bis 2006	University of Illinois, Post-Doctoral Research Scholarship (\$60.000, Motor Imagery)
	1994 bis 1996	Bundesinstitut für Sportwissenschaften, Bonn: Prognostizierbarkeit und Stabilität von sportlichen Leistungen über einen Zeitraum von 20 Jahren (VF 0407/05/01/94; VF 0407/05/01/95) (25.000 DM)

BERUFLICHER WERDEGANG	seit Dezember 2009	Professur für Sport und Gesundheit <i>Universität Stuttgart, Deutschland</i>
	2007 bis 2009	Associate Professor for Sport Psychology <i>Liverpool Hope University, England</i>
	April bis September 2007	Senior Fellowship at the Productive Aging Laboratory <i>University of Illinois, Urbana, Il, USA</i> Study: Effects of aging on the neural correlates of motor imagery Supervisor: Denise Park, Ph.D., Professor
	September 2005 bis Okto- ber 2006	Post-Doctoral Research Scholarship (Productive Aging Laboratory) <i>University of Illinois, Urbana, Il, USA</i> Study: Effects of aging on the neural correlates of motor imagery Supervisor: Denise Park, Ph.D., Professor
	März 2005	Visiting Researcher at the Productive Aging Laboratory <i>University of Illinois, Urbana, Il, USA</i> Supervisors: Denise Park, Ph.D., Professor; Arthur Kramer, Ph.D., Professor

2004	Listenplatz 2 im Berufungsverfahren zur C4-Professur „Sport und Alter“ an der Sporthochschule Köln
März, April & August 2003	Visiting Researcher at the Department of Health, Exercise & Sport Sciences <i>Texas Tech University, Lubbock, USA</i> Study: Factors that may contribute to the slowing of RT to a non-speeded secondary task Supervisor: Lanier Dornier, Ph.D., Associate Professor
März/April 2002	Visiting Researcher at Laboratory for the Study of Eating, Appearance, & Health, Department of Psychology <i>University of Central Florida, Orlando, USA</i> Study: Body image in older adults Supervisor: Stacey Dunn, Ph.D., Professor
1999 bis 2007	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Sportpsychologie und Bewegungslehre <i>Justus Liebig-Universität Giessen</i> Betreuer: Prof. Dr. Jörn Munzert
Februar 1994 bis 1999	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Freizeit-, Breiten- und Gesundheitssport <i>Johann Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt</i> Betreuer: Prof. Dr. Klaus Bös

ZUSÄTZLICHE TÄTIGKEITEN

seit 2008	Mitherausgeberin für die “Zeitschrift für Sportpsychologie”
2004 - 2008	Redaktion für die “Zeitschrift für Sportpsychologie”
seit 2000	Reviewer u.a. für “Zeitschrift für Sportpsychologie”, „Research Quarterly for Exercise and Sport“, „European Review of Aging and Physical Activity“, „Journal of Physical Activity and Aging“, „British Journal of Sports Medicine“, „Psychology of Sport & Exercise“
2002 - 2004	dsv-Kommision “wissenschaftlicher Nachwuchs”

ZUSÄTZLICHE QUALIFIKATIONEN

seit 2008/2009	British Psychological Society Test Administration BPS Level A Certificate in Occupational Testing BPS Level B Certificate in Personality Testing
----------------	---

Forschung

Schott's recent research is focused in the area of motor behavior at both ends of the life span. Her work specifically examines the effects of physical activity and fitness on motor competence and cognitive performance (e.g., academic achievement, inhibitory control, or executive function) in children with and without Developmental Coordination Disorder (DCD). Her research has shown, for example, that children with DCD are unable to perform motor abilities and motor skills at a level of competence that is equal to their age-matched peers, which is one of the most prominent aspects of this disorder.

Schott's research related to aging include funded projects that investigate motor imagery as a tool in the rehabilitation of older adults, the relationship between aging, fitness and neurocognitive functions and falls prevention in older adults. For example, she and her students have been examining the influence of working memory, age, gender, and physical activity on motor imagery in healthy older adults. To that end they have demonstrated that the classic effect of a close correspondence between active and imagined durations could not be replicated for age groups aged 70 years and older walking short distances, whereas it was still found in groups younger than 70 years. Given that the majority of patients in the field of neurological or orthopedic rehabilitation belong to the age group of 60 years or older, the therapeutic use of motor imagery becomes more problematic. Ongoing research is examining in the neural correlates of motor imagery in older adults (Post-Doctoral Research Scholarship at the Productive Aging Laboratory at the Beckman Institute, University of Illinois, USA). Furthermore, Schott and her students are interested in interventions that can prevent falls in older adults. As the population becomes increasingly sedentary and ages rapidly, the situation for falls and fall-related injury is expected to worsen and calls for comprehensive and effective intervention strategies. To that end, they have conducted a longitudinal study exploring the effects of a motor and a cognitive training on selective aspects of motor performance and cognition of older adults. In order to facilitate effective implementation of falls prevention programs, Schott conducts special training workshops in collaboration with the German Red Cross to train exercise instructors, nurses and physiotherapists for safe and effective delivery of the program. Furthermore, she developed as a companion resource the DVD „Avoid Falls – Reduce Injury Consequences”. Schott use a variety of approaches and methods to address these questions, including behavioral methods, movement analysis, EMG and functional magnetic resonance imaging (fMRI).

Lehre

Folgende Lehrtätigkeiten wurden seit 1994 an den Universitäten Frankfurt, Karlsruhe, Gießen und Liverpool durchgeführt:

Theorie

- ⇒ Neurophysiologische Grundlagen der menschlichen Bewegung
- ⇒ Gesundheit, Fitness und körperliche Aktivität bei älteren Erwachsenen
- ⇒ Psycho-motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- ⇒ Motorische Störungen
- ⇒ Motorische Entwicklung über die Lebensspanne
- ⇒ Sportmotorische Tests
- ⇒ Bewegung und Kognition im Alter
- ⇒ Einführung in die Sportpsychologie
- ⇒ Statistik
- ⇒ Einführung in empirisches Arbeiten
- ⇒ Forschungsmethoden
- ⇒ Forschungsmethodologie

Praxis

- ⇒ Didaktik und Methodik der Sportspiele
- ⇒ Handball
- ⇒ Fußball
- ⇒ Spielpropädeutikum
- ⇒ Funktionsgymnastik, Rückenschule
- ⇒ Seniorensport

Für die Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) bin ich im Lehrstab für das Präventions- und Rehabilitationscurriculum tätig. Im Ausbildungsprogramm des European Masters „Physical Activity for Children and the Elderly“ bin ich seit 2005 als Dozentin für das Modul „Motor Behavior“ sowie „Physiological Changes in the Elderly“ verantwortlich.

Im Rahmen außeruniversitärer Projekte bin ich seit 1998 als Kurzzeitexpertin für die Gesellschaft für technische Zusammenarbeit (GTZ) sowie für den Deutschen Olympischen Sportbund (DOSB) tätig. Hierbei geht es insbesondere um die Förderung benachteiligter Bevölkerungsgruppen (Straßenkinder, Behinderte, Mädchen und Frauen...) durch bewegtes, spielerisches Lernen. Bei verschiedenen Einsätzen in Indien entwickelte ich ein Curriculum für Straßenschulen sowie Lehr- und Lernprogramme für den Unterricht. In der Zwischenzeit bin ich für vergleichbare Projekte in Zusammenarbeit mit dem Nationalen Olympischen Komitee in Papua-Neuguinea und Thailand verantwortlich. In Thailand galt es, in den Tsunami-Gebieten den Aufbau von Schulen sowie die Ausbildung von Lehrern zu unterstützen. Die Inhalte der Lehrerausbildung sind darauf ausgerichtet, den Kindern und Jugendlichen zum einen den Spaß an der Bewegung sowie auf bewegte Art und Weise Lesen, Schreiben und Rechnen zu vermitteln und zum anderen ihnen in ihrer Bewältigungsarbeit der traumatischen Erlebnisse zu helfen.

Veröffentlichungen

Bücher/DVDs

- Schott, N., Buscher, A. & Karger, C. (2009). *Having fun – getting fit. An activity program for kindergarten and primary school*. Schorndorf: Hofmann.
- Schott, N., Buscher, A. & Karger, C. (2008). *Spielerisch fit. Ein Bewegungsprogramm für Kindergarten und Grundschule*. Schorndorf: Hofmann.
- Schott, N. (2007). *Stürze verhindern – Sturzfolgen minimieren. Theoretische Hintergründe*. Filmhaus.de.
- Schott, N. (2007). *Sicher & Beweglich. Ihr Ratgeber zur Sturz-Prävention*. Dornburg: Ludwig Artzt GmbH.
- Bös, K., Hänsel, F. & Schott, N. (2004). *Empirische Untersuchungen in der Sportwissenschaft* (2., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage). Hamburg: Czwalina.
- Woll, A., Tittlbach, S. & Schott, N. (2004). *Diagnose körperlich-sportlicher Aktivität, Fitness und Gesundheit - Methodenband II*. Berlin: dissertation.de.
- Schott, N. (2000). Prognostizierbarkeit und Stabilität von sportlichen Leistungen über einen Zeitraum von 20 Jahren: eine Nachuntersuchung bei 28jährigen Erwachsenen. Dissertation, Karlsruhe.
<http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/cgi-bin/psview?document=2000/geist-soz>.
- Bös, K., Schneider, W., unter Mitarbeit von Rieder, H., Schott, N. u.a. (1997). *Vom Tennistalent zum Spitzenspieler*. Czwalina: Hamburg.
- Bös, K., Krieg, B., Parzefall, C., Schott, N., Tittlbach, S. & Zeug, U. (1996). *Hochschulsport an der Universität Regensburg*. Regensburg: Selbstverlag.

Herausgeber

- Schott, N. & Munzert, J. (Eds.) (2010). *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung*. Göttingen: Hogrefe.
- Woll, A. (Hrsg.) & Schott, N. (Red.) (2003). *"Miteinander lernen, forschen, spielen" - Zukunftsperspektiven im Tennis*. Hamburg: Czwalina.
- Munzert, J., Künzell, S., Reiser, M. & Schott, N. (2001). *Bewegung, Bewusstsein, Lernen. Beiträge der dvs-Sektionssitzung Sportmotorik vom 25. -27.1.2001 in Giessen.* <<http://ites.orbis-communications.de/Recherche/index.asp>>, ISSN 1439-7919, Rev. 2001-10-22.
- Bös, K. & Schott, N. (Hrsg.) (1999). *Kinder brauchen Bewegung - leben mit Turnen, Sport, Spiel*. Kongreßbericht der Rheinland-Pfälzischen Turnverbände, 12. bis 14. November 1998. Hamburg: Czwalina.
- Bös, K. & Schott, N. (Hrsg.) (1997). *Sport und Gesundheit*. Mainz: Sport und Medien-Verlag.

Artikel

- Schott, N. (under revision). Predictors of adult age differences in motor imagery. *Experimental Aging Research*.
- Schott, N. & Rhode, R. (2009). Ballfertigkeiten bei Kindern mit motorischer Ungeschicklichkeit. *Sportwissenschaft, 39*, 23-34.
- Schott, N. (2008). Deutsche Adaptation der „Activities-Specific Balance Confidence (ABC) scale“ zur Erfassung der sturzassozierten Selbstwirksamkeit. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie, 41*(6), 475-485.
- Schott, N. & Kurz, A. (2008). Stürze bei älteren Erwachsenen: Risikofaktoren –Assessment – Prävention. Ein Review. *Zeitschrift für Sportpsychologie*.
- Schott, N., Alof, V., Hultsch, D., & Meermann, D. (2007). Physical activity in children with Developmental Coordination Disorder. *Research Quarterly for Exercise and Sport, 78*(5), 438-450.
- Schott, N. (2007). Korrelate der Sturzangst im Alter. *Zeitschrift für Sportpsychologie, 14*(2) 74-86.
- Schott, N., & Munzert, J. (2007). Temporal accuracy of motor imagery in older women. *International Journal of Sport Psychology, 38*(3), 304-320.
- Schott, N., Konietzny, S. & Raschka, C. (2006). Einfluss von Rotem Ginseng auf ein Krafttraining bei älteren Erwachsenen: Eine randomisierte placebokontrollierte Doppelblindstudie. *Schweizerische Zeitschrift für Ganzheitsmedizin, 18*, 376-383.
- Schott, N. (2005). Trends in der Entwicklung von Körperkonstitution, sportlicher Aktivität und motorischer Leistungsfähigkeit im Vergleich 1976/77 und 1996/99. *Spektrum der Sportwissenschaft, 17*(2), 45-73.
- Munzert, J., Schott, N. & Blischke, K. (2004). Motorische Entwicklung (Lehrbuch-Digest). *Zeitschrift für Sportpsychologie, 11*(2), 83-87.
- Schott, N. & Munzert, J. (2004). Tanz bringt physische und psychische Kompetenz. *Senioren tanzen, 3*, 8-9.
- Schott, N. & Roncesvalles, N. (2004). Motorische Ungeschicklichkeit - Diagnose und Therapie. *Zeitschrift für Sportpsychologie, 11*, 147-162.
- Memmert, D. & Schott, N. (2003). Stellenentwicklung an deutschen Sportinstituten: Ist-Analyse 2002. *Zephir, 10*, 16-25.
- Schott, N. & Memmert, D. (2003). Umfrage: Perspektiven für die Sportwissenschaft aus der Sicht der Teildisziplinen. *Zephir, 10*, 35-44.
- Bös, K., Abel, T., Woll, A., Niemann, S., Tittlbach, S. & Schott, N. (2002). Der Fragebogen zur Erfassung des motorischen Funktionsstatus (FFB-Mot). *Diagnostica, 2*, 101-111.
- Beitat, H., Schott, N. & Bös, K. (2000). Trainingssteuerung in der Herzsportgruppe – Ein Vergleich von palpatorisch und telemetrisch gemessener Herzfrequenz. *Gesundheitssport und Sporttherapie, 16*, 98-101.
- Beitat, H., Schott, N. & Wessinghage, T. (1999). Einfluß eines herzfrequenzkontrollierten Laufseminars auf das Belastungsempfinden. *Gesundheitssport und Sporttherapie, 15*, 13-15.

- Schott, N., Bös, K. & Mechling, H. (1998). Prognostizierbarkeit von sportlichen Leistungen. Eine Nachuntersuchung bei 27jährigen Erwachsenen. In BISP (Hrsg.), *BISP Jahrbuch* (S. 185-192). Köln.
- Bös, K. & Schott, N. (1997). Belastungsparameter beim Walking. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 48(4), 145-154.

Book chapters

- Blischke, K. & Schott, N. (2010). Haltungskontrolle im höheren Lebensalter. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 49-68). Göttingen: Hogrefe.
- Blischke, K. & Schott, N. (2010). Fortbewegung im höheren Lebensalter. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 89-102). Göttingen: Hogrefe.
- Schott, N. (2010). Entwicklung des Werfens. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 127-148). Göttingen: Hogrefe.
- Schott, N. (2010). Entwicklung des Fangens. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 149-168). Göttingen: Hogrefe.
- Schott, N. (2010). Motorische Ungeschicklichkeit. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 169-185). Göttingen: Hogrefe.
- Schott, N. (2010). Down-Syndrom. In N. Schott & J. Munzert (Hrsg.), *Lehrbuch Motorische Entwicklung und ihre Anwendung* (S. 186-206). Göttingen: Hogrefe.
- Schott, N. & Merkel, K. (2008). Chancen und Wege in der Entwicklungszusammenarbeit im Sport. In E. Balz & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportentwicklung - Grundlagen und Facetten* (S. 119-140). Aachen: Meyer & Meyer.
- Schott, N. (2008). Der Zusammenhang zwischen kardiorespiratorischer Fitness und kognitiven Funktionen über die Lebensspanne. In M. Knoll & A. Woll (Hrsg.), *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne* (S. 58-62). Hamburg: Czwalina.
- Brach, M. & Schott, N. (2003). Motorisches Lernen im Alter. In H. Mechling & J. Munzert (Hrsg.), *Handbuch Bewegungswissenschaften* (S. 461-474). Schorndorf: Hofmann.
- Schott, N. (2003). Spielfähigkeit im Sportspiel. In A. Woll (Hrsg.), *"Miteinander lernen, forschen, spielen" - Zukunftsperspektiven im Tennis* (S. 155-165). Hamburg: Czwalina.
- Schott, N. (2003). Bewegung und Sport im Alter oder "Wer rastet, der rostet!". In K. Zentgraf (Hrsg.), *Schlaganfall - Bewegt in die Zukunft* (S. 91-106). Schorndorf: Hofmann.
- Schott, N. & Munzert, J. (2003). Motorische Entwicklung im Kindesalter. In G. Köppe, & J. Schwier (Hrsg.), *Handbuch Grundschulsport* (S. 31-61). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag.
- Schott, N. & Munzert, J. (2003). *Fangen und Schlagen*. [www]. eBuT – eLearning in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft. Verfügbar unter: www.ebut.de.
- Schott, N. (1996). Rückentraining - ein 12-Minutenprogramm. In A. Woll & K. Bös (Hrsg.), *Sport und Gesundheit, Teil 3*. Schorndorf: Hofmann.